言葉の関係を考えよう（文の組み立て）(4)

文の成分

日本語の文は、**主**・**述**・**修飾**（しゅうしょく）・**接続**・**独立**の５種類の文の成分が組み合わさって成り立っている。

①**主**（語・部）…「何（だれ）が」を表すまとまり。

（例）青い 海が（主） 広がる。

②**述**（語・部）…「どうする」「どんなだ」「何だ」「ある（いる）・ない」を表すまとまり。

（例）バラは とても 美しい 花だ。（述）

③**修飾**（語・部）…「いつ」「どこで」「何を」「どのように」などを表すまとまり。

（例）彼（かれ）は 何かが 光るのを（修飾） 見た。

④**接続**（語・部）…前後の内容の関係や、後の内容に対する理由・条件などを表すまとまり。

（例）強い 風が 吹いたので、（接続） 窓を 閉めた。

⑤**独立**（語・部）…文の他の部分と直接は結びつかないまとまり。

（例）私の 目標、（独立） それは 毎日 運動する ことです。

文の組み立て

「何（だれ）が」「何を」「どうする」など、文の成分がどのように組み立てられているかを考えることで、文の意味を正確に理解することができる。

・私と 姉は、 日曜日に ピアノを 練習して いる。

（組み立て）私と姉は（だれが） → 練習している。（どうする）
日曜日に（いつ） → 練習している。
ピアノを（何を） → 練習している。

・私は 昨日、 彼が 駅に いるのを 見た。

（組み立て）私は（だれが） → 見た。（どうした）
昨日（いつ） → 見た。
彼が駅にいるのを（何を） → 見た。

・怖（こわ）い 話を 聞いたので、 全然 眠（ねむ）れなかった。

（組み立て）怖い話を聞いたので（なぜ） → 全然眠れなかった。

確認テスト

(1) 次の文の——線部の働きをそれぞれ**ア**~**オ**から選びなさい。ただし同じ記号を何度使ってもよい。

①昨日、②彼は ③図書館で ④本を ⑤読んだ。

ア 主語　**イ** 述語　**ウ** 修飾語　**エ** 接続語　**オ** 独立語

①〔　〕②〔　〕③〔　〕④〔　〕⑤〔　〕

(2) 次の文の——線部の働きを選びなさい。

昨日、私は 彼が 図書館で 本を 読むのを 見た。

ア 主部　**イ** 述部　**ウ** 修飾部　**エ** 接続部　**オ** 独立部

〔　〕

(3) 次の文の——線部の働きをそれぞれ**ア**~**オ**から選びなさい。

①カラスと 雁(がん)が ②秋の 空を ③飛んで いた。

ア 主部　**イ** 述部　**ウ** 修飾部　**エ** 接続部　**オ** 独立部

①〔　〕②〔　〕③〔　〕

(4) 次の文の——線部の働きをそれぞれ**ア**~**オ**から選びなさい。

①今日は 休みなので、②妹と 弟は ③近くの 公園で ④遊んで いる。

ア 主部　**イ** 述部　**ウ** 修飾部　**エ** 接続部　**オ** 独立部

①〔　〕②〔　〕③〔　〕④〔　〕

(5) 次の文の——線部の働きをそれぞれ**ア**~**オ**から選びなさい。

①一年生の みなさん、②今日の 宿題は ③テストの 解き直しです。

ア 主部　**イ** 述部　**ウ** 修飾部　**エ** 接続部　**オ** 独立部

①〔　〕②〔　〕③〔　〕